



Porto Alegre - Desde 1965

## PLANEJAMENTO TRIMESTRAL – 2017

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA		PROFESSOR (A): VALQUIRIA NUNES DE OLIVEIRA		
6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL II		TURMA: 61		
3º TRIMESTRE				
OBJETOS DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS		METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS
	AVALIAÇÃO	VALOR		
<b><u>Antiguidade Oriental e Clássica:</u></b> Curiosidades da antiguidade oriental e clássica (mitologia, vestuário, alimentação, festivais, etc).	T1	10,0 (Trabalho escrito 8,00 e Seminário 2,00)	No dia 22 de setembro, em sala de aula, será sorteada uma temática para cada grupo. Deverão realizar pesquisa fora do horário de aula. No dia da entrega, 24/11, cada grupo terá dez minutos para falar sobre o seu trabalho (como seminário).	Atividade avaliativa – em grupo. Para realizar em casa.
<b><u>Catedral de Pedra:</u></b> História da construção e tipo de arquitetura.	T2	10,0	Os alunos deverão entregar uma pesquisa que conte a história da Catedral de Pedra de Canela e explique seu estilo arquitetônico. Com foto do grupo presente na Catedral.	Atividade avaliativa – em dupla ou trio. Para realizar em casa.
<b><u>China, Índia e Japão:</u></b> dinastias chinesas, rota da seda, sistema de castas indiano, xogunato, religiões orientais. <b><u>Mundo Grego:</u></b> período Homérico, arte greco-romana, formação da pólis. <b><u>Mundo Romano:</u></b> Monarquia e República romanas, Guerras Púnicas, Júlio César, Coliseu (“Pão e Circo), crise do Império Romano, Constantinopla, Átila, Império Bizantino.	PT	10,0	Aulas expositivas, com imagens, uso do livro didático e material de apoio (projektor, mapas, vídeos, etc).	Atividade Avaliativa Individual – Com consulta à resumo escrito a mão, feito pelo aluno, em folha timbrada da escola. O resumo deverá ser entregue junto com a prova.

<p><b><u>China, Índia e Japão:</u></b> dinastias chinesas, rota da seda, sistema de castas indiano, xogunato, religiões orientais.</p> <p><b><u>Mundo Grego:</u></b> período Homérico, arte greco-romana, formação da pólis.</p> <p><b><u>Mundo Romano:</u></b> Monarquia e República romanas, Guerras Púnicas, Júlio César, Coliseu (“Pão e Circo), crise do Império Romano, Constantinopla, Átila, Império Bizantino.</p>	PR	10,0		Atividade Avaliativa Individual – Sem Consulta.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------	--	----------------------------------------------------