

## PLANEJAMENTO TRIMESTRAL - 2016

COMPONENTE CURRICULAR: <b>FILOSOFIA</b>		PROFESSOR (A): <b>PABLO FERNANDES COSTA</b>				
<b>2º ANO- ENSINO MÉDIO</b>		TURMA: <b>202</b>				
<b>2º TRIMESTRE</b>						
OBJETOS DE APRENDIZAGEM		INSTRUMENTOS AVALIATIVOS			METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS
<p>Reconhecer o patriarcalismo e o androcentrismo como características centrais de nossa sociedade e suas conseqüências na esfera social.</p> <p>Analisar os conceitos de gênero, sexo e sexualidade.</p> <p>Compreender a diferenciação entre transgênero e transsexual.</p> <p>Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana que ampliem a “visão de mundo” e o aguçamento do senso crítico.</p> <p>Conhecer a abordagem da filósofa Mary Wollstonecraft.</p> <p>Compreender o debate feminista em torno da contextualização histórica dos séculos XX e XXI</p> <p>Verificar o papel das instituições sociais na formação dos papéis e da identidade de gênero em nossa sociedade</p> <p>Conhecer a abordagem da filósofa Simone de Beauvoir.</p> <p>Identificar as organizações e os movimentos sociais em</p>		AVALIAÇÃO	DATA	VALOR	<p>Aula dialogada com os educandos buscando, através da categorização de fatos históricos, a necessidade de analisarmos os fenômenos sociais para uma compreensão mais crítica sobre a nossa realidade.</p> <p>Levantamento de opiniões entre os educandos buscando relacionar fatos do cotidiano que legitimam a construção do gênero.</p> <p>Aula expositiva e dialogada situando o contexto histórico dos (as) pensadores (as) e a análise sobre a</p>	<p>Quadro, giz, livro, documentário, filme e música.</p>
		Júri popular	03/08	10		
		Trabalho	06/07	10		
		Prova trimestral	29/06	10		

<p>defesa do direito de mulheres e transgêneros.</p> <p>Reconhecer a relação entre sexo, gênero e poder.</p> <p>Conhecer a abordagem do filósofo Michel Foucault.</p> <p>Analisar a mídia como instrumento de objetificação da mulher.</p> <p>Compreender a contribuição da psicanálise para os estudos sobre sexualidade, afeto e identidade humana.</p> <p>Conhecer a abordagem de Freud.</p>				<p>contextualização histórica da sexualidade e das condutas morais.</p> <p>Leitura e reflexão do capítulo 6 (Entre o universal e o neutro) do livro de Filosofia.</p>	